

PAUTAS PARA POSTERS

Formato

TAMAÑO A0.

En la página web se encuentra disponible el archivo - para descargar - con las medidas y logo de la hoja base para elaborar los posters.

Guías temáticas

E+F1: Experiencias y prácticas en la enseñanza de la Planificación Urbana y Ambiental (en grado, posgrado y programas de formación de funcionarios y técnicos gubernamentales):

- Tipos de saberes y capacidades a desarrollar en los planificadores y operadores que están contribuyendo a formar, especialmente, la capacidad de contribuir a formular e implementar - en el terreno y en la relación con los actores locales y regionales - políticas y estrategias de desarrollo urbano-ambiental
- Contenidos básicos de los diversos niveles
- Supuestos y/o fundamentos epistemológicos, los principios teóricos y conceptuales, didácticos y pedagógicos en los que se basa la enseñanza,
- Propuestas y estrategias pedagógicas, modelos de enseñanza de diversos contenidos disciplinares e interdisciplinares involucrados,
- Instrumentos metodológicos y técnicos, las concepciones desde las que se incorporan las Tics,
- Tareas, actividades y recursos que acompañan las prácticas de los estudiantes y las actividades docentes predominantes.

Como base para los debates en el Foro, se espera que los posters enuncien también (i) los problemas de diseño e implementación del Programa de Enseñanza, (ii) los resultados obtenidos en términos de integración y aplicación de conocimientos por parte de los estudiantes, (iii) los aprendizajes generados por el Programa a lo largo del tiempo y (v) las transformaciones de contenidos temáticos y de estrategias pedagógicas, a medida que

cambian las condiciones de contexto y las modalidades de enseñanza/aprendizaje.

E+F2: Experiencias y Prácticas de la Planificación urbana y ambiental (en organismos públicos de todos los niveles jurisdiccionales, organizaciones civiles y del Tercer Sector y sector académico).

- Objetivos de intervención
- Corrientes de pensamiento, conceptos básicos, principales criterios y lineamientos estratégicos que orientan la intervención.
- Presentación sintética del Diagnóstico y sus conclusiones. Principales propuestas. Resultados esperados.
- Métodos de planificación: estratégico, tradicional, con participación ciudadana (métodos y criterios sobre los que se estructuró la participación)
- Modalidades organizativas de los equipos de trabajo del Plan
- Identificación de (y modelos de vinculación entre) los principales actores institucionales y sociales involucrados: equipos públicos locales, del sector privado y de la consultoría, del tercer sector, de las organizaciones comunitarias y de la sociedad civil
- Financiamiento: de qué fuentes provienen los recursos económicos para preparar el plan y para ejecutarlo.
- Estado actual del caso. Análisis del impacto del cambio en condiciones contextuales o de las alianzas y conflictos entre los actores. Modificación de estrategias.

Como base para los debates en el Foro, se espera que los posters terminen proponiendo interrogantes relacionados a (i) la efectividad de diversas concepciones y modalidades de diseño y formulación de planes urbano-ambientales, (ii) diseños de modelos organizacionales y de articulación entre actores sociales, (iii) identificación y superación de los conflictos y problemas, barreras y obstáculos, dificultades y errores enfrentados y (iv) evaluación y aprendizajes ligados a la planificación y gestión urbana y ambiental en diversas escalas.